

Lettre de Nouvelles : C'était une année forte en partage et en rigolade

C'est déjà la fin ou en tout cas fini au moment où j'écris cette lettre.

C'était, une année, forte en émotions, en découvertes, en changements et en souvenirs.

C'était des rires, des larmes, des rencontres, des discussions, des au revoir, mais surtout du bonheur.

C'était de la cuisine, des devoirs, des jeux, des sorties et des voyages.

Justement, en parlant de voyages, le 27 juin 2025, le voyage scolaire prévu à Mahajanga a commencé avec les enfants de la cantine grâce aux dons recueillis par la cagnotte en ligne et ceux des différentes paroisses. Départ très tôt le matin avec une soixantaine d'enfants tous excités comme des puces ! Le voyage en bus a été riche en chanson, musique, rire, dodo et aussi un peu en vomi haha. Evidemment, à Mada, rien ne se déroulant sans quelques péripéties, nous avons dû changer de lieu de camp. Le moral des enfants n'en a pas été plombé pour autant, ni celui des adultes au final, car c'était ça l'aventure.

Les activités ont été très variées :

- Visite du Parc National d'Ankarafantsika avec les lémuriens
- Grottes de Belobaka avec une descente dans une grotte à 16m de profondeur avec serpents et chauves-souris
- Baignade à la plage du Grand Pavois et Petite Plage
- Balade au Cirque Rouge

- Construction de cerfs-volants, ballon au prisonnier, foot, ...
- Visite de la ville, Village Touristique, Ponton de mer
- Parc aquatique avec toboggans et grandes piscines

Je suis vraiment reconnaissante d'avoir pu faire ce voyage avec eux, de les avoir découverts dans un autre environnement, d'avoir vu les étoiles s'allumer dans leurs yeux à chaque découverte, leur excitation pour leur 1^{ère} fois dans la mer pour certains. Ce voyage nous a vraiment rapprochés en particulier avec les grandes filles de CM1 et cela a été encore plus dur de leur dire au revoir à tous à la fin.

En parlant de départ et d'au revoir, nous avons aussi dû expliquer aux enfants de l'orphelinat de Topaza que nous ne reviendrions pas l'année d'après. Cela n'a pas non plus été facile même si sur le moment, je n'ai pas vraiment réalisé. Nous nous sommes quand même bien amusés avec eux la dernière après-midi entre la chasse aux trésors, des jeux et un GROS goûter !

J'ai beaucoup pensé au départ, j'ai essayé de m'y préparer, mais rien à faire je ne l'ai pas super bien vécu. Le stress des derniers moments, des valises qui seront sûrement trop lourdes (ça a été le cas), la peur de ne pas avoir dit au revoir à tout le monde, profiter aussi, mais toujours avec un tic-tac du temps qui passe dans la tête. Heureusement qu'avec Léonie nous avons pu voyager une dernière fois ensemble dans le nord du pays à Nosy Be et Diego-Suárez, ça a été incroyable et ça m'a quand même bien occupé l'esprit et les yeux !

Au final,

C'était, une année, forte en partage, en rigolade avec les sœurs, en apprentissage.

C'était des rires, des larmes, des rencontres, des discussions, des au revoir, mais surtout du bonheur.

C'était de l'échange, de l'amour, et de grands sourires.

C'était des émotions, des découvertes, des changements et surtout des SOUVENIRS.

À bientôt,

Salomé [Télécharger la lettre](#)

Service civique : partez en mission d'éducation avec l'ACO en Égypte

Égypte

Mission de service civique de 9 à 10 mois



[Postulez !](#)

Contexte

Le Défap est partenaire de l'ACO (Action Chrétienne en Orient) pour envoyer des volontaires en mission de service civique au sein d'une école internationale : **le New Ramses College, au Caire**. Les langues d'enseignement sont l'arabe et l'anglais mais le français est encouragé dans cet établissement soutenu par l'Église protestante. La mission est double : contribuer à l'enseignement du français au sein du NRC en permettant aux élèves de développer leur maîtrise de langue à l'oral, et participer à l'aide aux devoirs pour les jeunes résidentes de **Fowler**, un foyer d'accueil de jeunes filles défavorisées qui suivent leur scolarité dans une école francophone.



Mission : promouvoir les échanges interculturels et linguistiques

- Soutenir l'apprentissage du français par une approche participative (pratique orale de la langue)
- Aider aux devoirs (français et autres matières, selon ses compétences)
- Accompagner des activités extrascolaires

Nb : Le cahier des charges et l'emploi du temps sont établis avec le tuteur local, en fonction des compétences et centres d'intérêt du volontaire, et peuvent être évolutifs tout au long de la mission.

Les bonnes raisons de s'engager pour

cette mission

- Explorer en totale immersion le domaine de l'éducation et expérimenter l'échange interculturel
- Développer une écoute active, votre empathie et votre rigueur
- Renforcer vos compétences en planification et au déploiement d'outils pédagogiques ou de formation
- Acquérir ou développer des compétences en accompagnement et suivi

En candidatant, merci de préciser l'intitulé de la mission et le pays concerné.

[Je postule !](#)

« Au terme de cette année, qui a le plus appris ? Qui aura le plus enseigné à l'autre ? L'enseignante française ou les élèves égyptiens ? Si mes élèves sont aussi instruits que moi à la fin de cette année, je crois qu'il serait de bon ton de s'écrier « Al-Hamdoulillah » ! »

Eloïse

Service civique : engagez-vous pour l'éducation à Madagascar !

Madagascar

Mission de service civique de 9 à 11 mois



[Postulez !](#)

Contexte

Le centre Maso Hafa accueille une vingtaine d'enfants dans la banlieue d'Antananarivo et propose un service d'internat. La structure offre un lieu de rencontre pour les orphelins accueillis dans le centre et les enfants du quartier. Les activités se font en français afin de permettre aux enfants de se familiariser avec la langue qui est celle de l'enseignement secondaire et supérieur.

Dans le cadre du partenariat avec le Défap, Maso Hafa ouvre **deux missions de volontariat** de service civique afin de promouvoir les échanges interculturels et linguistiques.



Mission : promouvoir les échanges interculturels et linguistiques

- Accompagner les enfants sur des temps de lecture et de familiarisation avec la langue française : aide aux devoirs, participation à des ateliers...
- Contribuer au développement d'activités socio-éducatives et ludiques (jeux collectifs, chants, théâtre, musique) en fonction de ses compétences
- Accompagner des activités extrascolaires (de plein air, sportives, culturelles...)
- Participer à l'accueil et l'encadrement des enfants au sein de la structure.

Nb : Le cahier des charges et l'emploi du temps sont établis avec le tuteur local, en fonction des compétences et centres d'intérêt du volontaire, et peuvent être évolutifs tout au long de la mission.

Les bonnes raisons de s'engager sur cette mission

- Expérimenter une immersion dans la vie quotidienne des enfants accueillis au sein d'un centre social
- Développer des compétences relationnelles et des soft skills : aisance relationnelle, capacité d'adaptation, travail en équipe, créativité, prise d'initiative, force de proposition
- Développer des compétences en animation, planification, diagnostic/bilan de compétences et évaluation des acquis

En candidatant, merci de préciser l'intitulé de la mission et le pays concerné.

[Je postule !](#)

Service civique : soutenez la pratique du français à Madagascar

Madagascar

Mission de service civique de 9 à 11 mois



[Postulez !](#)

Contexte

Le centre Akanisoa, situé à Antsirabe, sur les hauts plateaux,

regroupe un orphelinat et une école. Il accueille chaque rentrée scolaire depuis une dizaine d'année un volontaire en mission qui vient soutenir les activités des enseignants et intervenants et contribue ainsi à ce que l'éducation soit accessible à tous.



Mission : promouvoir les échanges interculturels et linguistiques

- Aider aux devoirs, participer à des activités d'accompagnement à la lecture et à la conversation en français par une approche participative (pratique orale de la langue)
- Participer à des animations socio-éducatives et des activités ludiques (jeux collectifs, chants, théâtre, musique..) en fonction de ses compétences
- Accompagner des activités extrascolaires (de plein air, sportives, culturelles...)

Nb : Le cahier des charges et l'emploi du temps sont établis avec le tuteur local, en fonction des compétences et centres d'intérêt du volontaire, et peuvent être évolutifs tout au long de la mission.

Les bonnes raisons de s'engager sur cette mission

- Expérimenter une immersion dans la vie quotidienne des enfants accueillis au sein d'un centre social
- Développer votre créativité, votre aisance relationnelle et votre esprit d'équipe
- Renforcer/acquérir des compétences en animation, planification, diagnostic/bilan de compétences et évaluation des acquis

En candidatant, merci de préciser l'intitulé de la mission et le pays concerné.

[Je postule !](#)

« Voir les attaches que j'ai avec les enfants d'Akanisoa, mes collègues de travail ou avec mes amis malgaches, sentir ces liens et ces nœuds, que l'on a tissés peu à peu, jusqu'à en faire des tresses ténues et solides, basées sur la confiance et le respect... »

Samy

« J'en ai retiré beaucoup de choses pour mes études : en matière de pédagogie, dans mon travail sur la langue, l'interculturel ; et aussi sur la communication non-violente. »

Mahieu

Service civique : apportez votre soutien aux enfants de Madagascar

Madagascar

Mission de service civique de 9 à 11 mois



[Postulez !](#)

Contexte

Deux missions de volontariat de service civique au sein de la communauté de Mamré et de l'orphelinat Topaza.

Le Défap collabore avec la communauté de **Mamré** sur des projets de développement et d'accompagnement des populations défavorisées du quartier d'Andohalo situé au centre-ville de Tananarive depuis plus de cinquante ans ; plus particulièrement la communauté est active auprès des enfants venant de familles nombreuses et démunies. La cantine scolaire de la communauté accueille chaque jour 80 à 100 enfants pour le repas de midi et des activités extrascolaires dans l'après-midi (repas, fêtes de fin d'année, accompagnement aux devoirs, activités ludiques, ateliers musique ou théâtre). Les activités se font en français afin de permettre aux enfants de se familiariser avec la langue qui est celle de l'enseignement secondaire et supérieur.

L'Église réformée de Madagascar (FJKM), partenaire du Défap, coordonne de nombreuses œuvres sociales réparties à travers le pays. La mission auprès de **l'orphelinat de Topaza** situé à Tananarive consiste à l'accompagnement des enfants accueillis (49 enfants de 0 à 18 ans).

L'enjeu se situe dans les échanges interculturels et linguistiques autant que dans la pratique du français : il s'agit de donner l'occasion d'échanger avec une personne de langue maternelle française et d'améliorer ainsi leur maîtrise du français, mais aussi de s'ouvrir mutuellement à d'autres méthodes d'apprentissage et à une culture différente.



Mission : promouvoir les échanges interculturels et linguistiques

- Renforcer la maîtrise du français pour les enfants : aider aux devoirs, participer à des activités d'accompagnement à la lecture et à la conversation en français
 - Participer à des animations socio-éducatives et des activités ludiques (jeux collectifs, chants, théâtre, musique, atelier découverte de l'informatique...) en fonction de ses compétences
- Accompagner des activités extrascolaires (de plein air, sportives, culturelles...)
- Participer à l'accueil et l'encadrement des enfants au sein de la communauté
 - Aide à la cantine

Le cahier des charges et l'emploi du temps sont établis avec le tuteur local, en fonction des compétences et centres d'intérêt du volontaire, et peuvent être évolutifs tout au long de la mission.

Les bonnes raisons de s'engager pour cette mission

- Devenir partie prenante d'un programme d'amélioration des conditions de vie sociales et psycho-affectives des enfants
- Développer des compétences en animation et conception d'outils
- Renforcer les capacités en : accompagnement, planification, diagnostic/bilan de compétences et évaluation des acquis

En candidatant, merci de préciser l'intitulé de la mission et le pays concerné.

[Je postule !](#)