Protestantisme français : mutations, tensions et nouveaux équilibres

Dans un contexte de transformations profondes du paysage protestant, marqué par la sécularisation et la diversification des profils, la journée d'étude *« Protestantisme français : mutations, tensions, nouveaux équilibres »* propose d'analyser les enseignements de l'enquête IFOP 2024-2025.

Quinze ans après la précédente étude, ce nouveau travail met en lumière les évolutions des sensibilités, les recompositions internes et les nouvelles pratiques au sein du protestantisme français. Une occasion privilégiée, aux côtés d'experts, de décrypter ces dynamiques et de mieux comprendre les équilibres émergents qui façonnent le protestantisme contemporain.

Jeudi 7 mai 2026 : journée d'étude

⚠ **Le nombre de places étant limité, merci de ne vous inscrire que si votre présence est assurée.**S'inscrire à la journée d'étude

Programme

Jeudi 7 mai – 9h30 à 12h30

I – Mesurer les mutations : données et lignes de force

Les principaux enseignements de l'enquête IFOP

Intervention : Christian Krieger, président de la Fédération protestante de France

Retour sur les principaux enseignements de l'enquête IFOP

2024-2025. Identification des lignes de force qui structurent aujourd’hui le protestantisme français. Mise en perspective de la singularité protestante dans un paysage religieux marqué par la sécularisation, la fragmentation des appartenances et l’archipélisation.

Profils sociologiques et positionnements politiques

Intervention : Claude Dargent, professeur de sociologie politique à l’Université Paris 8

Analyse des évolutions démographiques, des catégories socio-professionnelles et des sensibilités politiques. Le protestantisme apparaît-il comme un groupe distinctif ou comme le miroir des recompositions sociopolitiques contemporaines ?

Déplacements éthiques et autorités normatives

Intervention : Fabrice Desplan, sociologue, ancien chercheur rattaché au GSRL, directeur de Saexfo (à confirmer)

Que met en évidence l’enquête quant à l’évolution des positions des protestants sur des enjeux sociétaux tels que l’aide active à mourir, l’IVG, l’immigration ou la bioéthique ? Dans quelle mesure ces évolutions traduisent-elles un écart croissant entre les positions institutionnelles et les pratiques effectives des fidèles ?

Dynamiques évangéliques : croissance, diversification, circulation

Intervention : Fabio Morin, docteur de l’EPHE

Analyse de la progression des identifications évangéliques et pentecôtistes : s’agit-il d’une dynamique durable ou d’une recomposition plus diffuse ? Un éclairage historique met en évidence les continuités et circulations internes, ainsi que la diversité des formes contemporaines de l’évangélisme.

🗓 Jeudi 7 mai – 14h00 à 16h30

II – Comprendre les implications pour le protestantisme contemporain

Mutations luthéro-réformées : transformations et reconfigurations

Intervention : Pierre-Yves Kirschleger, maître de conférences HDR en histoire contemporaine à l'Université Paul-Valéry de Montpellier

Érosion des bastions historiques, recomposition urbaine, montée de profils adultes en reconversion, évolution du rapport à l'Écriture et des pratiques : s'agit-il d'un déclin, d'une transformation ou d'une reconfiguration du modèle luthéro-réformé ?

Interpréter les recompositions : enjeux ecclésiaux et mutations de l'engagement

Intervention : Philippe Gaudin, ancien directeur de l'Institut d'étude des religions et de la laïcité (IREL)

Dans un contexte de pluralisation des appartenances et d'hybridation des pratiques, comment comprendre les recompositions en cours ? Assiste-t-on à un déplacement des formes d'engagement ? Quels enjeux pour la transmission, l'autorité et la cohésion ecclésiale ?

Mise en perspective générale

Intervention : Philippe Portier, co-directeur de l'Observatoire international du religieux (Sciences Po-EPHE)

Minorité stable mais plurielle, engagée mais traversée de tensions internes : le protestantisme constitue-t-il un laboratoire des recompositions religieuses en contexte de sécularisation avancée ?S'inscrire à la journée d'étude