



Programme Séminaire sur l'Enseignement Protestant

Du 15 au 21 avril 2013

Au Décap, 102 bld Arago, 75014 Paris

OBJECTIFS

1. Identifier les défis de nos sociétés et enjeux de l'enseignement protestant à travers une réflexion théorique sur la valeur ajoutée de l'enseignement protestant
2. Identifier les axes de travail émanant de préoccupations communes afin de bâtir un programme d'actions
3. Poursuivre une collaboration commune, pérenniser les liens et dynamiser les échanges

LUNDI 15 AVRIL

Modération : Sélia SETODZO

8h30-10h

Accueil

Ouverture par le Président et le Secrétaire Général du Défap (20 mins)

Méditation et message (30 mins)

Présentation des participants et retour sur le séminaire 2011 (40 mins)

10h-10h15 : PAUSE

10h15-11h45

1. Cadre conceptuel

1.1. Les fondements bibliques de l'éducation protestante (1h30)

1.1.1. Intervention de *Jean-Christophe Huet* (Suisse-Tchad) (30 mins)

1.1.2. Atelier de travail biblique en quatre groupes (1h)

11h45-12h45

1.2. L'éducation protestante de la Réforme à nos jours (1h)

1.2.1. Intervention de *Anne Ruolt* (chercheuse en pédagogie protestante – France) (30 mins)

1.2.2. Débat en session plénière (30 mins)

12h45-14H30 : DEJEUNER

14h30-16h

1.3. Les défis mondiaux de l'éducation (1h30)

1.3.1. Intervention de *Samuel Mawete* (Congo Brazzaville) (30 mins)

1.3.2. Atelier de travail en groupe sur les défis de l'éducation protestante dans le contexte mondial actuel (1h)
Comment l'éducation protestante peut-elle répondre à ces défis ?

16h-16h15 : PAUSE

16h15-18h

1.4. Les valeurs de l'enseignement protestant

Session plénière :

- ▶ A partir des travaux de 2011, et des ateliers précédents, quelles sont les valeurs spécifiques de l'enseignement protestant que nous souhaitons mettre en avant ?
- ▶ Désignation d'une petite équipe de rédacteurs pour préparer un texte de synthèse.

19h : DINER

MARDI 16 AVRIL

Modération : Samuel Mawete

8h30-8h45 : CULTE

8h45-9h15

2. Missions et attributions de l'éducation protestante (30 mins)

- ▶ Distribution et présentation du texte sur les valeurs de l'enseignement protestant (10 mins)
- ▶ Désignation d'une équipe de préparation du communiqué final (10 mins)
- ▶ Courte introduction du modérateur sur les attentes des différents acteurs de la société (10 mins)

9h15-10h15

2.1. Attentes de la famille, du monde du travail, de l'Etat et de l'Eglise vis à vis de l'enseignement protestant

2.1.1. Ateliers thématiques en quatre groupes sur les attentes de la famille, du monde du travail, de l'Etat et de l'Eglise en se basant sur les réponses au questionnaire (1h)

10h15-10h30 : PAUSE

10h30-13h

2.1.2. Restitution en session plénière (1h30 : c'est-à-dire 15mins par groupe + restitution)

13h-14h30 : DEJEUNER

14h30-16h15

2.2. Les missions de l'éducation protestante (1h30)

- 2.2.1. Etude de cas sur les missions des écoles protestantes en Europe : présentation de *M. Pfeiffer* (Allemagne) (45 mins)
- 2.2.2. Etude de cas sur les relations entre les écoles protestantes et les Eglises en RDC : présentation de *l'évêque Nyamuké* (Congo RDC) (45 mins)

16h15-16h30 : PAUSE

16H30-18H

2.2.3. Débat en plénière : comment bâtir un projet éducatif en fonction des attentes et de nos convictions ?

19h : DINER

MERCREDI 17 AVRIL

Modération : *Natasha Affemann*

8h30-8h45 : CULTE

8h45-9h45

2.3. Les synergies entre école-famille-Eglise-Etat

Introduction au thème par le modérateur : présentation du schéma d'interaction (15 mins)

- 2.3.1. Intervention de *Jean-Christophe Huet* (Suisse-Tchad) sur les interactions entre les écoles et parents (12 mins)
- 2.3.2. Intervention de *Rudolf Heinrichs-Drinhaus* (Allemagne) sur les interactions entre les écoles et l'Etat (12 mins)
- 2.3.3. Intervention de *Merveille Same Emma* (Cameroun) sur les relations entre les écoles et les Eglises (12 mins)

9h45-10h : PAUSE

10h-11h

- 2.3.4. Travaux en trois groupes sur les trois thèmes (1h)

11h-13h

- 2.3.5. Restitution en session plénière (2h)

13h-14h30 : DEJEUNER

15h-17h

Visite de la Cité nationale de l'histoire de l'immigration

17h30-20h

Visite du Paris des pédagogues protestants, *José Loncke* (France)

21h : DINER

JEUDI 18 AVRIL

Modération matinée : *Isabeau Beigbeder*

Modération après-midi : *Jean-Christophe Huet*

8h30-8h45 : CULTE

8h45-9h30

3. Enjeux et défis de l'éducation protestante

3.1. La formation des enseignants et directeurs d'établissements scolaires protestants

3.1.1. Le rôle d'un enseignant (45 mins)

- ▶ Intervention d'*Anne Ruolt* (France) : « Portrait robot du pédagogue : quelles invariants dans la pédagogie des protestants » ?

9h30-10h15

3.1.2. La formation initiale (45 mins)

- ▶ Partage d'expérience des participants malgaches de la FLM et de la FJKM sur leurs écoles de formation des maîtres : faut-il impérativement créer des structures de formation liées aux Eglises ?

10h15-10h30 : PAUSE

10h30-11h15

3.1.3. La formation continue (45 mins)

- ▶ Partage d'expérience de *François Rwanbonera* (Rwanda) sur la formation continue des enseignants et directeurs d'établissements scolaires protestants. L'évaluation scientifique de la pédagogie active et participative au Rwanda.

11h15-12h

3.2. Travaux de groupe (45 mins)

Groupe 1

Formation initiale : Faut-il impérativement créer des structures de formation liées aux Eglises ?

Groupe 2

Formation continue : Quelle pédagogie des enseignants pour quels projets ?

Groupe 3

Formation des directeurs : Rôle du directeur dans le développement d'un « esprit protestant » au sein de l'établissement

12h-13h

3.3. Restitution

13h-14h30 : DEJEUNER

14h30-16h15

3.4. Renforcement institutionnel au niveau national, régional et local et solutions innovantes en matière de financements

Introduction au thème (15 mins)

3.4.1. Intervention de *Christon St Fort* (Haïti) sur le renforcement institutionnel de la Fédération de l'Enseignement Protestant en Haïti (30+15 mins de questions)

3.4.2. Intervention de *Jean-Félix Antoine* (Haïti) sur l'expérience des coopératives scolaires en Haïti (30+15 mins de questions)

16h15-16h30 : PAUSE

16h30-17h15

3.4.3. Travail en quatre groupes :

- ▶ 2 sur le renforcement institutionnel : avantages et inconvénients de la régionalisation
- ▶ 2 sur le financement : partage d'expériences sur les solutions innovantes de financement

17h15-18h15

3.4.4. Restitution

19h : DINER

VENDREDI 19 AVRIL

Modération : Sélia SETODZO

8h30-8h45 : CULTE

8h45-9h

4.Perspectives de collaboration entre œuvres scolaires protestantes

4.1. Courte introduction par le modérateur (15 mins)

9h-10h

4.2. Travail en atelier sur les domaines de collaboration possibles et sur les formes qu'elle pourrait prendre (1h)
Trois groupes régionaux (les européens se répartissant entre les trois groupes)

10h00-10h15 : PAUSE

10h15-11h15

4.3. Restitution faisant ressortir des axes de collaboration possibles et des priorités. (1h)

11h15-11h45

4.4. Echos de la conférence d'Eisenach par *Natasha Affemann* (Allemagne) ou un participant (30 mins)

11h45-12h15

4.5. Adoption du communiqué final (préparé par l'équipe désignée le deuxième jour) (30 mins)

12h15-12h30

4.6. Evaluation et conclusion du séminaire et remerciements (15 mins)

12h30-13h

4.7. Culte final d'action de grâce (30 mins)

13h : DEJEUNER

SAMEDI 20 AVRIL

Libre

DIMANCHE 21 AVRIL

10h30

Culte au Temple de Pentemont (106, rue de Grenelle, 7^{ème} arr.)

Repas dans la paroisse de Pentemont